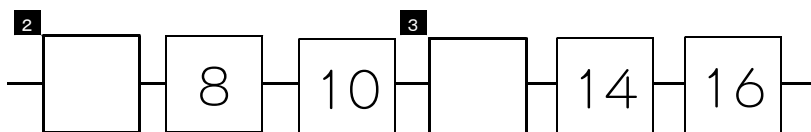


★先生方へ～解答欄の 1 ～ 11 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

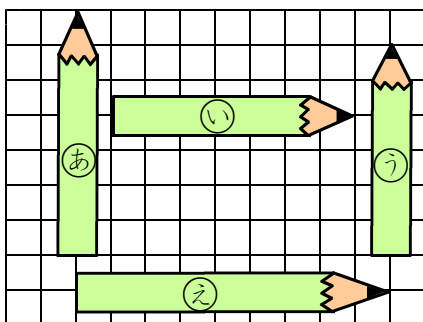
1 こたえが 大きい ほうに ○ を つけましょう。

1 $12 - 4$ $16 - 9$

2 □ に あてはまる かずを こたえましょう。



3 えんぴつの ながさを くらべます。つぎの もんだいに こたえましょう。



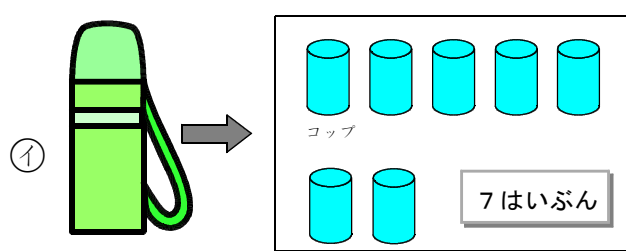
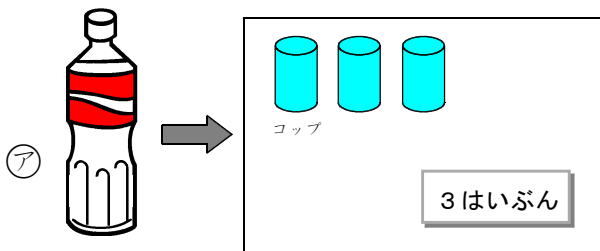
(1) いちばん ながい えんぴつを ㊸ から ㊹ までの なかから えらびましょう。

4

(2) いちばん みじかい えんぴつを ㊸ から ㊹ までの なかから えらびましょう。

5

4 ㊸ と ㊹ の いれものは、つぎの とおり、のみものが はいります。
㊸ と ㊹ を くらべて、どちらが どれだけ おおく はいるか かきましよう。



6 _____ の ほうが _____ はいぶん おおく はいる。

つぎの ページにも、もんだいが あります。

5 つぎの もんだいに こたえましょう。

(1) けいこさんは、おりがみを 15まい もって いましたが、
5まい つかいました。

そのあと おうちの ^{ひと}人から 7まい もらいました。

いま、けいこさんは、おりがみを なんまい もって いますか。

したの【ず】を つかって かんがえ、しきと こたえを かきましょう。

【ず】 ●●●●●●●●●●●●●●●●●●

しき ⁷

こたえ ⁸

(2) かだんに あおい ^{はな}花が ^{ほん}5本、しろい ^{はな}花が ^{ほん}14本 さいています。
どちらが なん本 ^{ほん}おおいですか。

したの【ず】を つかって かんがえ、しきと こたえを かきましょう。

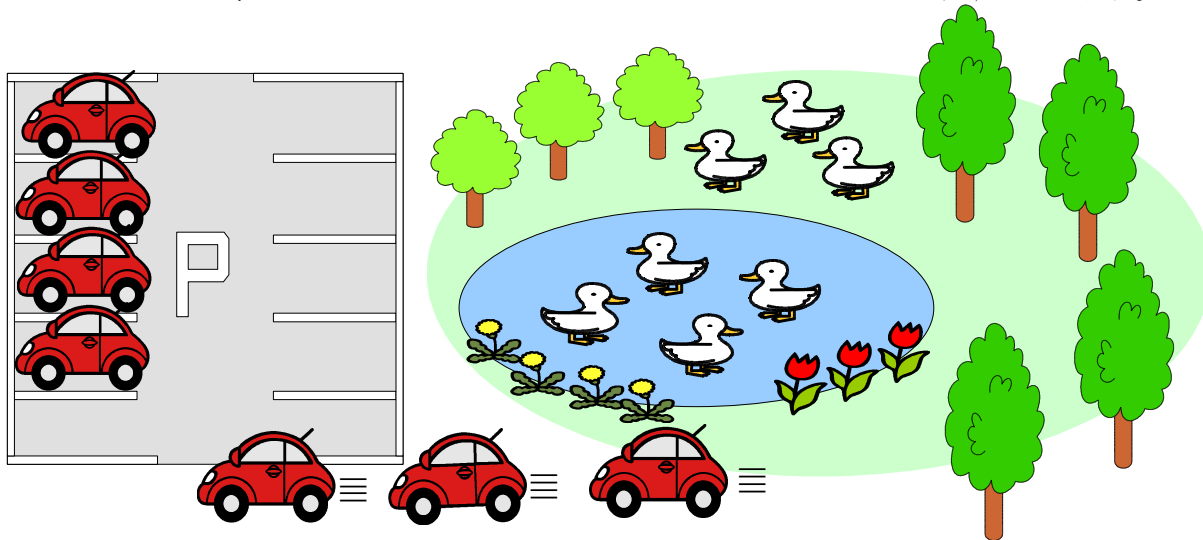
【ず】 あおい ^{はな}花 ●●●●●●●

しろい ^{はな}花 ●●●●●●●●●●●●●●●●●●

しき ⁹

こたえ ¹⁰ が ^{ほん}本 おおい。

6 えをみて、4+3の しきに なる もんだいを つくりましょう。



¹¹

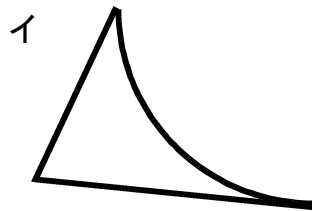
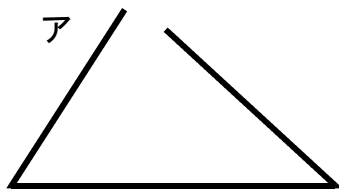
★先生方へ～解答欄の 1～11 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 にあてはまるしきを書きましょう。

「1000 - 700」の計算は、100の何こ分で考えると、

1 の計算でもとめることができます。

2 つぎの **ア** と **イ** の形が三角形ではないわけを答えましょう。



アのわけ

イのわけ

2

3

3 つぎの長さはどれだけでしょう。答えを () の中からえらんで、○でかこみましょう。

(1) 小2の算数の教科書のあつさ 4 (1 mm 5 mm 5 cm)

(2) おとなのふとんのたての長さ 5 (18 cm 88 cm 1 m 80 cm)

(3) 教室のたての長さ 6 (6 cm 7 m 170 m)

4 みほさんは、おりがみを38まいもっています。何まいか友だちにあげたので、のこりは、29まいになりました。下の図をもとに、しきを考え、何まいあげたのかをもとめましょう。

あげたおりがみ まい

のこりのおりがみ 29まい

もっていたおりがみ 38まい

しき

7

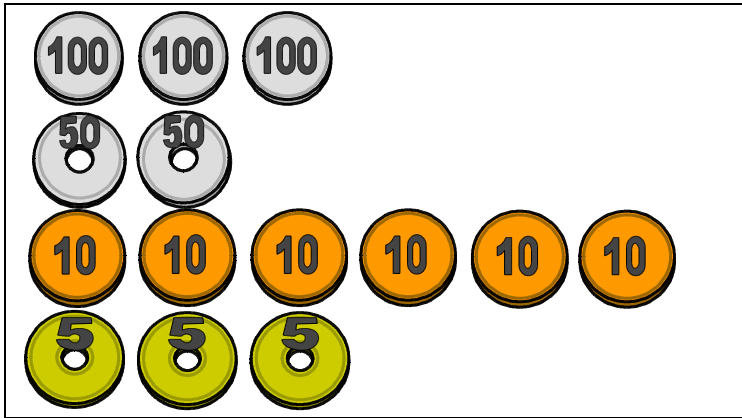
答え

8

つぎのページにも、もんだいがあります。

5

あつしさんのさいふには、下の絵のようにお金が入っています。
275円の牛にゆうを買うとき、おつりが出ないお金の出し方を2通り書きましょう。



お金の出し方

(書き方のれい) 百円玉を1まい、五十円玉を1まい、
十円玉を1まい、五円玉を1まい

9

Blank box for writing the first payment method.

10

Blank box for writing the second payment method.

6

さとしさんの家からバスまで、歩いて15分かかります。バスで
いからどうぶつ園まで、バスで20分かかります。午前10時まで
にどうぶつ園に行くには、おそくとも家を何時何分までに出ればよい
でしょうか。

バスは、午前9時15分、30分、45分にバスをいをはっ車します。

11
家を出る時こく 午前 時 分まで

ほっかいどう チャレンジテスト 学年末問題

小学校第3学年 算数

注意

- 1 先生の合図があるまで、中を開かないでください。
 - 2 問題は1ページから3ページまであります。
 - 3 解答は、すべて解答用紙に書きましょう。
 - 4 解答は、HBまたはBの黒鉛筆を使い、こく、はっきりと書きましょう。また、消すときは消しゴムできれいに消しましょう。
 - 5 解答には、定規やコンパスは使用しません。
 - 6 解答用紙には、学校名、組、出席番号、名前をまちがいのないように書きましょう。
- ※ 解答が早く終わったら、よく見直しましょう。

1

にあてはまる数を書きましょう。

(1) $\frac{5}{6}$ は $\frac{1}{6}$ を こあつめた数です。

(2) $\frac{1}{7}$ を 3 こあつめた数は です。

(3) $\frac{1}{8}$ を こあつめると 1 になります。

2

にあてはまる、^{おも}重さのたんいを書きましょう。

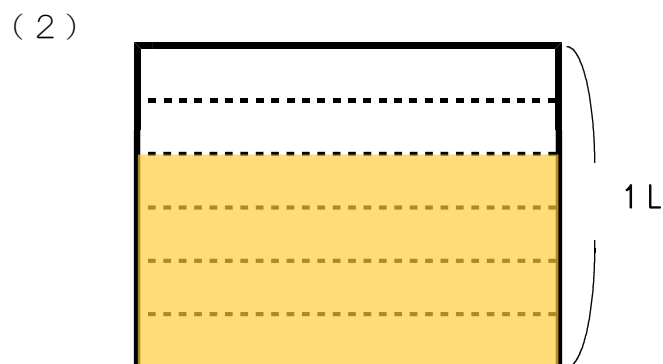
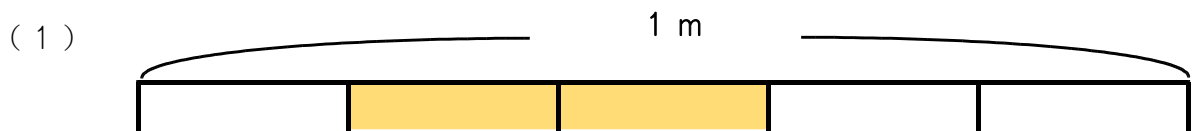
(1) ノート 1 さつの^{おも}重さ $\cdots \cdots 120$

(2) ^{じてんしゃ}自転車 1 台の^{おも}重さ $\cdots \cdots 12$

(3) 大きいトラック 1 台の^{おも}重さ $\cdots \cdots 10$

3

色をぬった部分の長さやかさを分数で^{あらわ}表しましょう。



4

□の中の重さ^{おも}について答えましょう。

ア 2 k g 3 0 0 g イ 2 3 5 0 g ウ 3 k g 5 0 g
エ 1 7 5 0 g

- (1) 重さの重い^{きごう}じゅんに記号を書きましょう。
- (2) 2 k g にいちばん近い重さはどれですか。記号を書きましょう。

5

ひろしさんは、 $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$ の計算のしかたを次のようにせつ明しました。

$\frac{1}{5}$ をもとにして考えると、 $\frac{1}{5}$ は $\frac{1}{5}$ が 1 ぶん、 $\frac{3}{5}$ は $\frac{1}{5}$ が 3 ぶんなので、 $1 + 3 = 4$ となり、 $\frac{1}{5}$ が 4 ぶん、答えは $\frac{4}{5}$ となります。



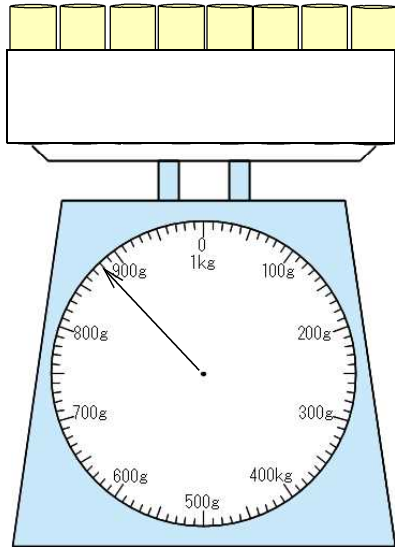
ひろしさん

ひろしさんの考えをもとに、 $\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$ の計算のしかたをせつ明しましょう。

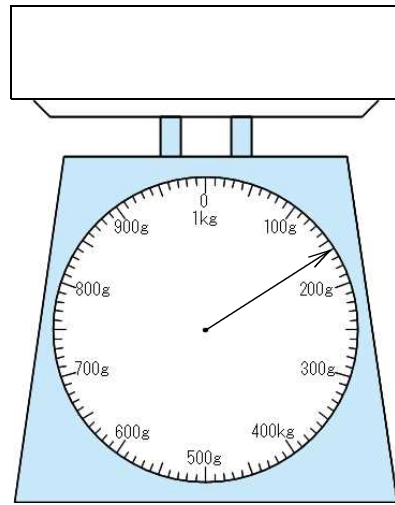
6

箱の中に同じ重さのジュースが8本入っています。

はじめに箱に入ったジュースをのせると、はかりの目もりは図アになりました。次に、箱だけをのせると、はかりの目もりは図イになりました。



図ア



図イ

- (1) 箱の重さは何gですか。
- (2) ジュース1本の重さは何gですか。求め方を式や言葉で書きましょう。また、答えも書きましょう。

平成30年度「ほっかいどうチャレンジテスト」学年末問題（第6回）
 小学校第3学年

算数 解答用紙

★先生方へ～解答欄の 1 ～14 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1	(1)	1	(2)	2
---	-----	---	-----	---

(3)	3
-----	---

2	(1)	4	(2)	5	(3)	6
---	-----	---	-----	---	-----	---

3	(1)	7	(2)	8
---	-----	---	-----	---

4	(1)	9 重い方 → → →	(2)	10
---	-----	----------------	-----	----

5	11
---	----

6	(1)	12
	(2)	13 求め方
		14 答え

学校名	組	出席番号	名前	
				／14問中

ほっかいどう チャレンジテスト 学年末問題

小学校第4学年 算数

注意

- 1 先生の合図があるまで、中を開かないでください。
 - 2 問題は1ページから3ページまであります。
 - 3 解答は、すべて解答用紙に書きましょう。
 - 4 解答は、HBまたはBの黒鉛筆を使い、こく、はっきりと書きましょう。また、消すときは消しゴムできれいに消しましょう。
 - 5 解答には、定規やコンパスは使用しません。
 - 6 解答用紙には、学校名、組、出席番号、名前をまちがいのないように書きましょう。
- ※解答が早く終わったら、よく見直しましょう。

1

次の計算をしましょう。

(1) $4.65 + 0.3$

(2) $1.83 - 0.915$

(3) $6 + 0.5 \times 2$

2

次の にあてはまる^{ふとうごう}不等号を書きましょう。

(1) 0.304 0.34

(2) 12.107 12.14

3

次の問題に答えましょう。

(1) 0.1 を5こと、 0.01 を4こあわせた数を書きましょう。

(2) 0.58 を100倍した数を書きましょう。

(3) 8.36 を $\frac{1}{10}$ にした数を書きましょう。

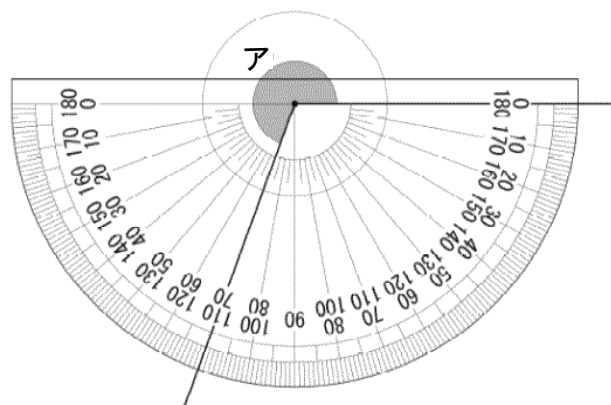
4

$6.79 + 0.8$ の答えを 7.59 と求め^{もと}ました。

この答えが正しいかどうかをたしかめる方法を説明しましょう。

5

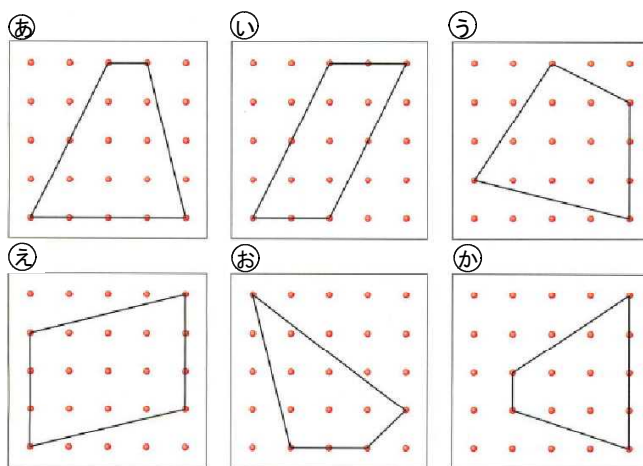
右の図の角アの角度を、分度器を使ってはかります。角アの角度は何度ですか。答えを書きましょう。



6

次の問題に答えましょう。

下の四角形の中から、台形、平行四辺形をすべて見つけ、記号で書きましょう。

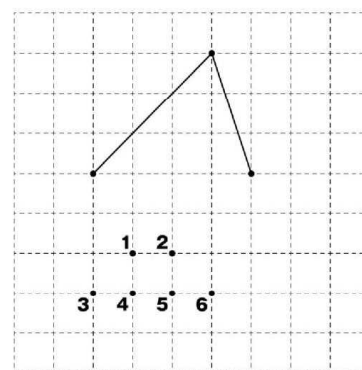


7


右の方眼紙に平行四辺形をかいています。

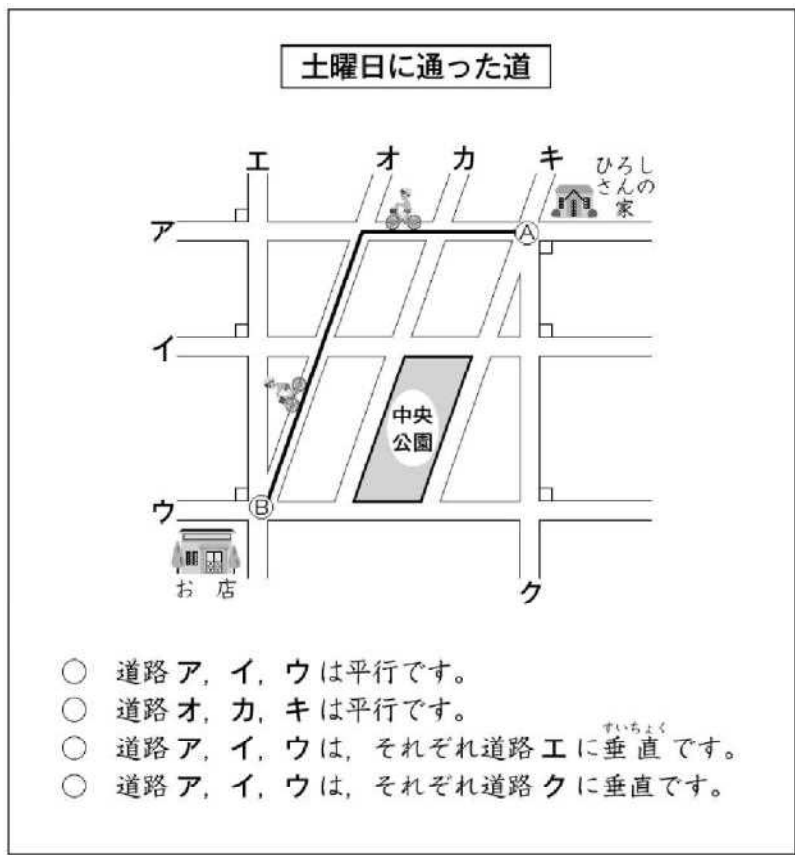
もう1つの頂点^{ちょうてん}はどこになりますか。

1から6までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。



8

ひろしさんは、土曜日に買い物に行きました。交差点^{こうさてん}Ⓐから交差点^{こうさてん}Ⓑまで行くのに、下の地図の中にある  の道を通りました。



ひろしさんは買い物を終えたので、交差点Ⓑから交差点Ⓐまで帰ろうと思います。

ひろしさんは、次のようなことを考えています。



道にそってはかった長さを「道のり」といいます。



来たときに通った道を通らずに、同じ道のりで帰るためには、ひろしさんはどの道を通ればよいですか。

かい答用紙の地図に、1通りだけ、線 (———) をかきましょう。

平成30年度「ほっかいどうチャレンジテスト」学年末問題（第6回）
 小学校第4学年

算数 解答用紙

★先生方へ～解答欄の 1 ～14 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1	(1) 1	(2) 2
----------	--------------	--------------

(3) 3

2	(1) 4	(2) 5
----------	--------------	--------------

3	(1) 6	(2) 7
----------	--------------	--------------

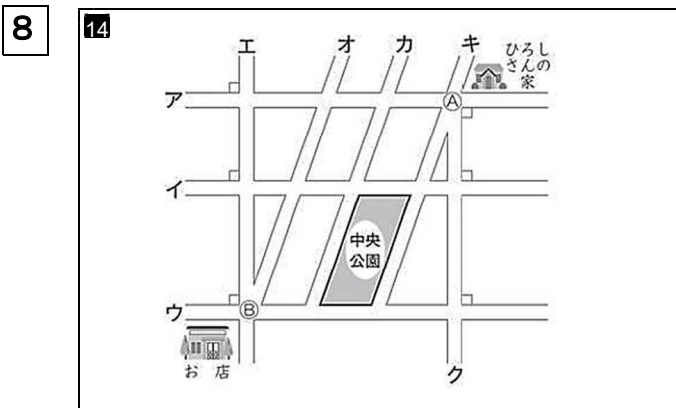
(3) 8

4	9
----------	----------

5	10
----------	-----------

6	11 台形	12 平行四辺形
----------	--------------	-----------------

7	13
----------	-----------



学校名	組	出席番号	名前	前
				/14問中

ほっかいどう チャレンジテスト 学年末問題

小学校第5学年 算数

注意

- 1 先生の合図があるまで、中を開かないでください。
 - 2 問題は1ページから7ページまであります。
 - 3 解答は、すべて解答用紙に書きましょう。
 - 4 解答は、HBまたはBの黒鉛筆を使い、こく、はっきりと書きましょう。また、消すときは消しゴムできれいに消しましょう。
 - 5 解答には、定規やコンパスは使用しません。
 - 6 解答用紙には、学校名、組、出席番号、名前をまちがいのないように書きましょう。
- ※解答が早く終わったら、よく見直しましょう。

1

次の計算をしましょう。

(1) 0.5×0.7

(2) $\frac{5}{6} + \frac{7}{9}$

2

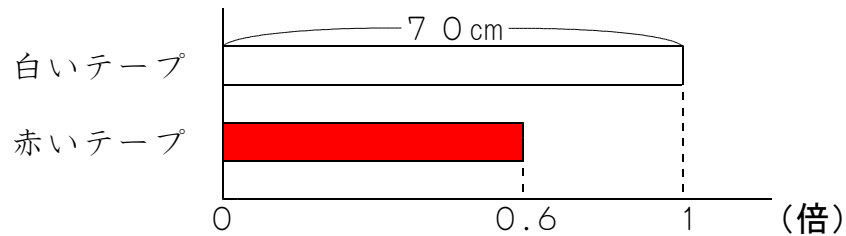
次の問題に答えましょう。

(1) 32m^2 が40%にあたる畑の面積は、 m^2 です。

(2) ねだんが1400円のくつを10%引きで買うと、代金は、 円
です。

3

下の図のように、白いテープの長さをもとにして、赤いテープの長さを表しました。



赤いテープの長さを求める式を、下の**1**から**4**までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

1 $70 + 0.6$

2 $70 - 0.6$

3 70×0.6

4 $70 \div 0.6$

4

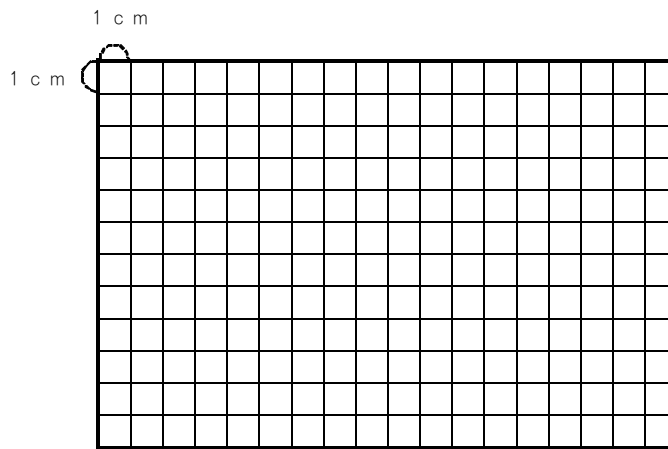
次の問題に答えましょう。

(1) 4、5、6の最小公倍数を求めましょう。

(2) 下の 中の数のうち、偶数と素数をそれぞれすべて書きましょう。

5 14 19 21 30

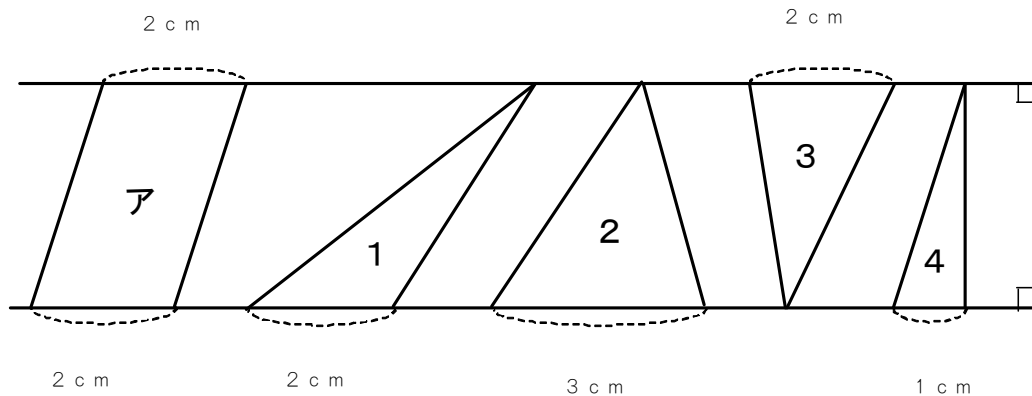
- (3) 1目もり1cmの方眼紙があります。たては12cm、横は18cmです。これを目もりの線にそって切り、紙の余りが出ないように、同じ大きさの正方形に切り分けます。できるだけ大きな正方形に分けるには、1辺を何cmにすればよいですか。



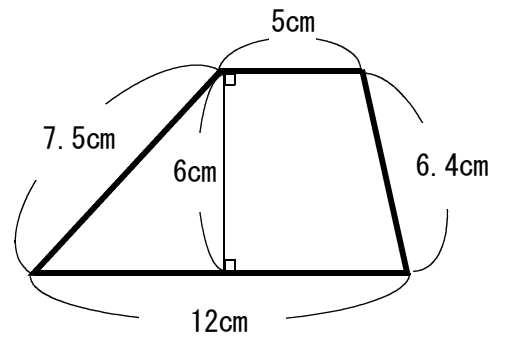
5

次の問題に答えましょう。

- (1) 平行な2本の直線を使って、平行四辺形や三角形をかきました。下の1から4までの三角形の中で、平行四辺形アの面積の半分の面積であるものはどれですか。すべて選んで、その番号を書きましょう。



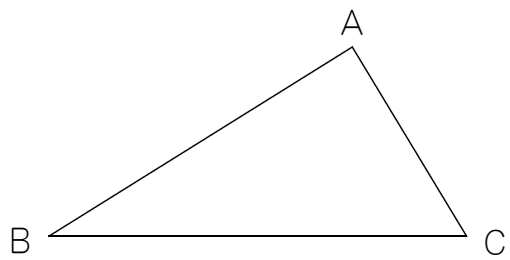
(2) 右の図の台形の面積を求める式として正しいものを、下の**1**から**4**までの中からすべて選んで、その番号を書きましょう。



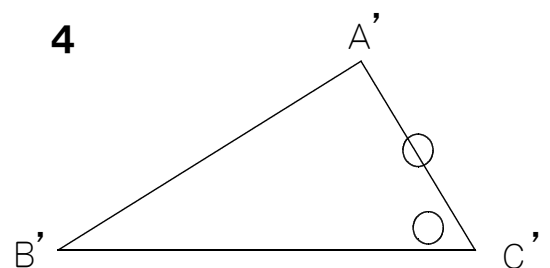
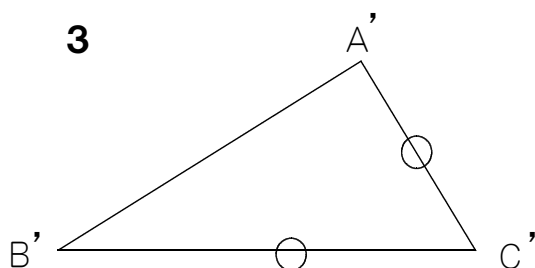
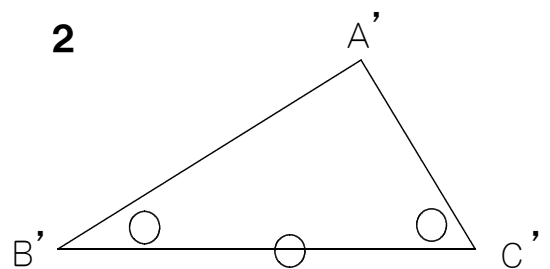
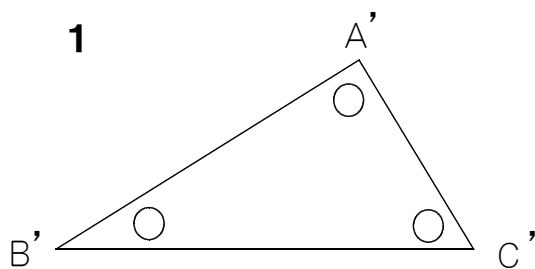
- 1** $5 \times 6 \div 2 + 12 \times 6 \div 2$
- 2** $5 \times 6 + 12 \times 6$
- 3** $(7.5 + 6.4) \times 6 \div 2$
- 4** $(5 + 12) \times 6 \div 2$

6

下の三角形ABCと合同な図形をかくために、辺の長さや角の大きさを調べます。

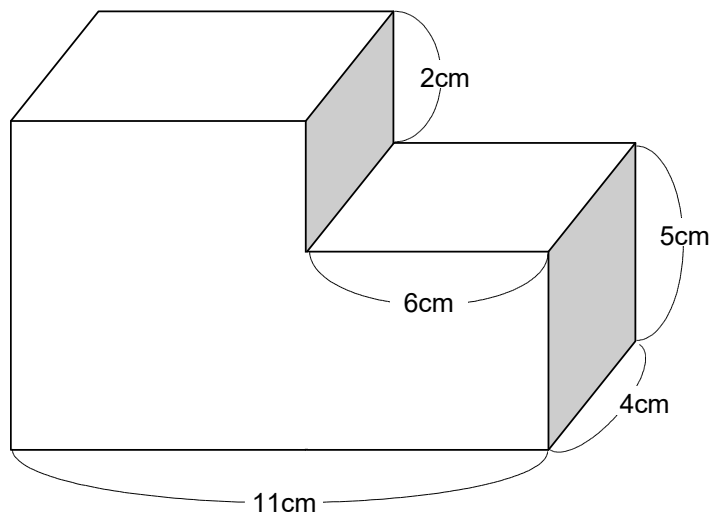


次の**1**から**4**は、辺の長さや角の大きさを測るところに○の印をつけたものです。三角形ABCと合同な三角形をかくことができるものを1つ選んで、その番号を書きましょう。



7

次の立体の体積を求めましょう。



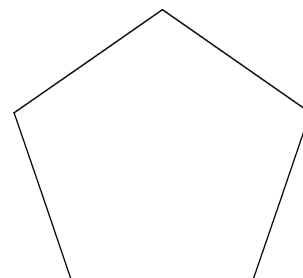
8

五角形の角の大きさの和を求めるために、さとみさんは、次のような式を作りました。



さとみさん

五角形の角の大きさの和を求める式は、 180×3 になります。



さとみさんが、このように考えたわけを「五角形は、」という言葉に続けて、「対角線」という言葉も使って説明しましょう。

五角形は、

9

下の表は、月曜日から金曜日までの5日間に、畑でとれたトマトの数を調べたものです。

畑で1日にとれたトマトは、平均何個ですか。

畑でとれたトマトの数

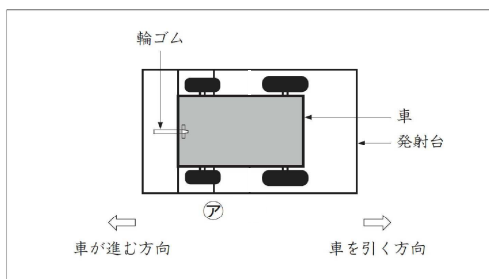
曜日	月	火	水	木	金
トマトの数(個)	6	3	2	0	9

10

かずやさんたちは、ゴムの力で動く車を作りました。

下の図のように車と発射台を輪ゴムでつなぎ、車を引いて輪ゴムをのばしてから放すと、車が進みます。

車の先頭が、図のAの位置に来るまで輪ゴムをのばした時の車が進んだきよりを5回調べ、表のようにまとめました。



回数	車が進んだきより
1	7 m 52 cm
2	7 m 31 cm
3	7 m 54 cm
4	7 m 20 cm
5	7 m 43 cm

かずやさんは、平均を求める計算を簡単にするために、7 mをこえた部分に着目し、次のように平均を求めました。



かずや

7 mをこえた部分の平均を求めます。
 $(52 + 31 + 54 + 20 + 43) \div 5 = 40$
 7 mに、求めた平均の40cmをたします。
 車が進んだきよりの平均は、7 m 40cmです。

かずやさんの平均の求め方を聞いたはるなさんは、次のように考えました。



はるな

7 mのかわりに、7 m 20cmをこえた部分に着目しても、平均を求めることができます。

7 m 20 cmをこえた部分に着目した平均の求め方を、言葉や式を使って書きましょう。

次の問題に答えましょう。

まことさんは、自分の学校で1年間に起こったけがについて調べています。

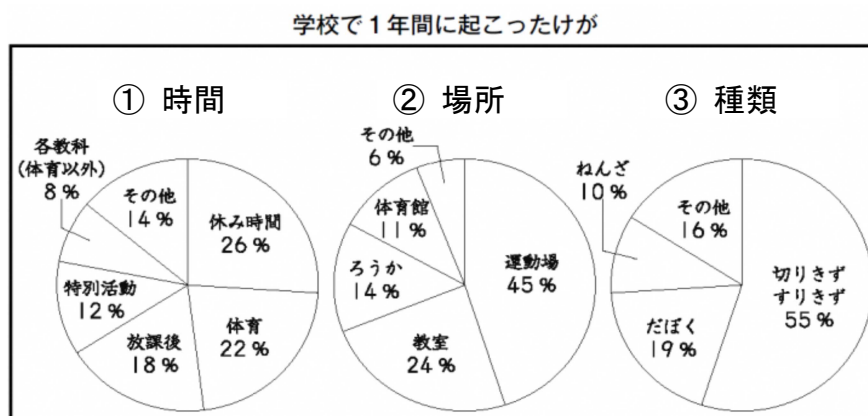
(1) はじめに、学校で1年間に起こったけがの種類とけがが起こった時間についてまとめた、下の表を見ました。

けがの種類とけがが起こった時間 (人)

時間種類	休み時間	体育	放課後	特別活動	各教科(体育以外)	その他	合計
切りきず すりきず	125	91	84	52	31	81	464
だぼく	45	26	36	13	19	17	156
ねんざ	17	28	12	9	7	7	80
その他	33	39	15	27	11	12	137
合計	220	184	147	101	68	117	837

この表の 36 は何を表していますか。表の中の言葉を使って書きましょう。

次に、下の3つの円グラフを見ました。これらは、けがが起こった時間、場所、けがの種類を表しています。



(2) 上の表の 36 の部分の数を使ってかいた円グラフは、上の①から③のうちどれですか。下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 ①の円グラフ
- 2 ②の円グラフ
- 3 ③の円グラフ
- 4 ①と③の円グラフ

平成30年度「ほっかいどうチャレンジテスト」学年末問題（第6回）
 小学校第5学年
 算数 解答用紙

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 18 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1	(1)	1	(2)	2

2	(1)	3	m ²	(2)	4	円

3	5

4	(1)	6	(2)	7	偶数	8	素数

(3)	9

5	(1)	10	(2)	11

6	12

学校名	組	出席番号	名前	前

7

13

8

14

五角形は、

9

15

10

16

11

17

(1)

18

(2)

ほっかいどう チャレンジテスト 学年末問題

小学校第6学年 算数

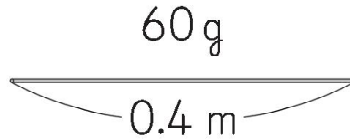
注意

- 1 先生の合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 問題は1ページから7ページまであります。
- 3 解答は、すべて解答用紙に書きましょう。
- 4 解答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルもよい）を使い、こく、はっきりと書きましょう。また、消すときは消しゴムできれいに消しましょう。
- 5 解答には、定規やコンパスは使用しません。
- 6 解答用紙には、学校名、組、出席番号、名前をまちがいのないように書きましょう。

※解答が早く終わったら、よく見直しましょう。

1

0.4 mの重さが60 gの針金^{はりかね}があります。この針金について、次の問題に答えましょう。



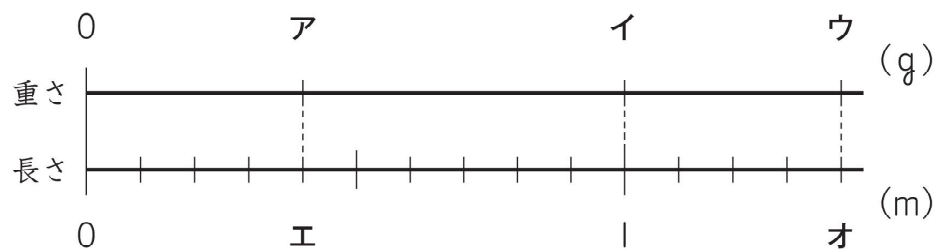
(1) 針金0.1 mの重さは何 g ですか。

(2) 針金1 mの重さは何 g になるかを考えます。

1 mの重さを□ gとして、針金の長さ^{ながさ}と重さ^{かさ}の関係を下の図に表します。

針金0.4 mの「0.4」、0.4 mの重さ60 gの「60」、1 mの重さ□ gの「□」のそれぞれの場所は、下の図のどこになりますか。

アから**オ**までの中から、あてはまるものを1つずつ選んで、その記号を書きましょう。



2

すと油の量の比を2 : 3にして、全部で50 mLのドレッシングをつくります。すと油の量は、それぞれ何mLにすればよいですか。

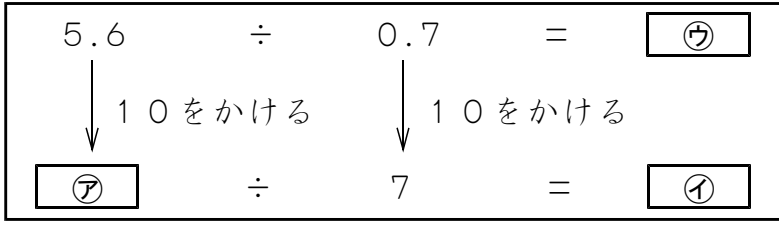
3

次の問題に答えましょう。

(1) $\square \div 0.8$ の商の大きさについて考えます。
 \square には0でない整数が入ります。
下の**1**から**3**までの中から、正しいものを1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 $\square \div 0.8$ の商は、 \square より小さくなる。
- 2 $\square \div 0.8$ の商は、 \square より大きくなる。
- 3 $\square \div 0.8$ の商は、 \square と同じになる。

(2) $5.6 \div 0.7$ を、「わられる数とわる数に同じ数をかけても商は変わらない」というわり算の性質を使って、次のように計算するとき、㉠、㉡、㉢に入る数を書きましょう。



4

ロケットが、秒速8kmの速さで5分間飛んだときの道のりが何kmか求めます。
まささんとみわさんは、それぞれ次のような式で考えました。
2人の考えを説明しましょう。



まささん

$$8 \times (60 \times 5) = 8 \times 300$$
$$= 2400$$



みわさん

$$(8 \times 60) \times 5 = 480 \times 5$$
$$= 2400$$

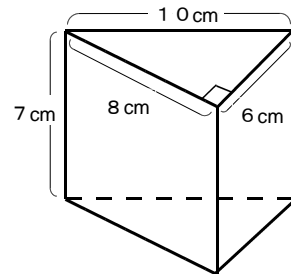
5

A、B、C、D、Eの5チームでソフトボールの試合をします。
どのチームとも1回ずつ試合をすることにします。試合の組み合わせは、全部で何通りあるでしょうか。

6

右の角柱について答えましょう。

(1) この角柱の底面積を求めましょう。



(2) この角柱の体積を求めましょう。

7

ある会場に子どもたちが集まりました。集まった子どもたち200人のうち80人が小学生でした。小学生の人数は、集まった子どもたちの人数の何%ですか。下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 0.4%
- 2 2.5%
- 3 40%
- 4 80%

8

次の問題に答えましょう。

(1) 円周率を求める式を、下の**1**から**4**までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 円周の長さ×半径の長さ
- 2 円周の長さ×直径の長さ
- 3 円周の長さ÷直径の長さ
- 4 直径の長さ÷円周の長さ

(2) 下の文の にあてはまるものを考えます。

円があります。この円の直径の長さを2倍にします。
 このとき、直径の長さを2倍にした円の円周の長さは、
 もとの円の円周の長さの 倍になります。

上の文の にあてはまるものを、下の**ア**から**エ**までの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

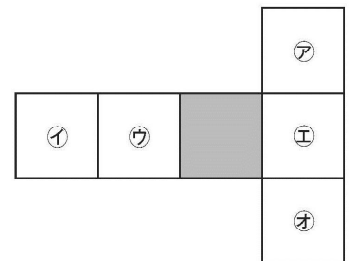
- ア 2
- イ 3.14
- ウ 4
- エ 6.28

9

右の図は立方体^{てんかいず}の展開図です。

この展開図^{てんかいず}を組み立てたときに、色の付いた面(■)と平行になる面は、**ア**から**オ**までのうちどれですか。

下の**1**から**5**までの中から1つ選んで、その番号をかきましょう。



- 1 **ア**
- 2 **イ**
- 3 **ウ**と**エ**
- 4 **ア**と**イ**と**オ**
- 5 **ア**と**ウ**と**エ**と**オ**

10

こみぐあいについて、次の問題に答えましょう。

(1) ㊦と㊧の2つのシートがあります。㊦と㊧のシートの面積は、同じです。



次の表は、シートの上にすわっている人数とシートの面積を表しています。

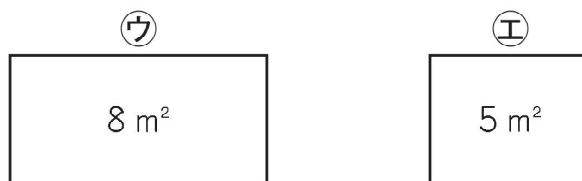
すわっている人数とシートの面積

	人数 (人)	面積 (m ²)
㊦	6	4
㊧	9	4

上の表から、こみぐあいについてどのようなことがわかりますか。
下の**1**から**3**までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 ㊦のほうがこんでいる。
- 2 ㊧のほうがこんでいる。
- 3 どちらもこみぐあいは同じである。

(2) ㊦と㊧の2つのシートがあります。㊦と㊧のシートの面積は、ちがいます。



次の表は、シートの上にすわっている人数とシートの面積を表しています。

すわっている人数とシートの面積

\	人数 (人)	面積 (m ²)
㊦	16	8
㊧	9	5

どちらのシートのほうがこんでいるかを調べるために、下の計算をしました。

$$\text{㊦} \quad 16 \div 8 = 2$$

$$\text{㊧} \quad 9 \div 5 = 1.8$$

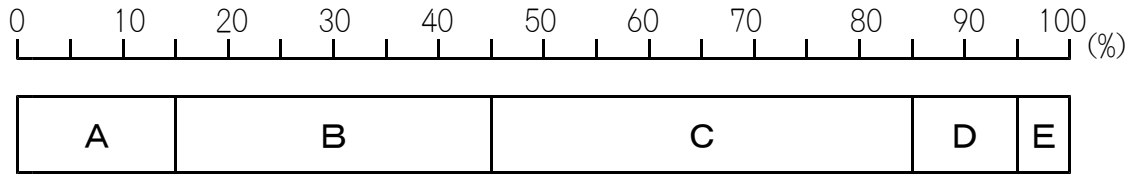
上の計算からどのようなことがわかりますか。

下の**1**から**4**までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1** 1 m²あたりの人数は2人と1.8人なので、㊦のほうがこんでいる。
- 2** 1 m²あたりの人数は2人と1.8人なので、㊧のほうがこんでいる。
- 3** 1人あたりの面積は2 m²と1.8 m²なので、㊦のほうがこんでいる。
- 4** 1人あたりの面積は2 m²と1.8 m²なので、㊧のほうがこんでいる。

11

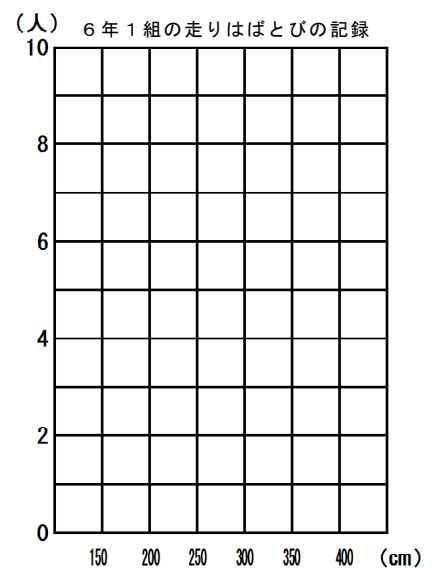
下の帯グラフは、6年1組の走りはばとびの記録別の人数の割合わりあいを表したものです。



- A 150 cm以上200 cm未満
- B 200 cm以上250 cm未満
- C 250 cm以上300 cm未満
- D 300 cm以上350 cm未満
- E 350 cm以上400 cm未満

(1) 200 cm以上250 cm未満の範囲はんいの人数は6人です。6年1組の人数は何人でしょうか。

(2) 記録別の人数を求めて、柱状グラフに表しましょう。



平成30年度「ほっかいどうチャレンジテスト」学年末問題（第6回）
 小学校第6学年
算数 解答用紙

★先生方へ～解答欄の **1** ～ **18** は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 (1) **1**

(2) **2** 0.4 60 □

(0.4、60、□のすべてできて正解)

2 **3** す 油

(すと油の両方できて正解)

3 (1) **4**

(2) **5** ア イ ウ

(ア、イ、ウのすべてできて正解)

4 **6** まさとさんの考え

7 みわさんの考え

5 **8**

6 (1) **9** (2) **10**

学校名	組	出席番号	名前	
				/ 18問中

7

11

8

(1)	12	(2)	13
-----	----	-----	----

9

14

10

(1)	15	(2)	16
-----	----	-----	----

11

(1) 17

